

Årsberetning 2024

Årsberetning 2024

Aarhus Maskinmesterskole
Marts 2025
Redaktør: Janus Priess

Forsidebillede: Maskinmestrenes Orienteringsløb til studiestart på 4. semester, sommeren 2024 (Yurii Bulanov / .format studio)

Foto: Kamille Bichel Møller / Aarhus Maskinmesterskole (11, 12, 14, 16)

Foto: Lars Møller (8)

Foto: Mikkel Gram / Danske Rederier (9)

Foto: Loukas Leftheriotis / Aarhus Maskinmesterskole (22, 23, 24)

Foto: Yurii Bulanov / .format studio (7, 17, 35-37, 41-47)

Foto: Kristian Hertoft (38-40)

Foto: Janus Priess / Aarhus Maskinmesterskole (4, 18, 19, 21, 26, 28, 32, 34)

Indhold

Forord	3
Et år med fokus på udvikling og samarbejde	5
Aarhus Maskinmesterskole blev malet grøn: Teknik er for alle – uanset alder og køn	11
De første maskinmestre i Viborg	17
AAMS Maritime Synergy Hub	19
Med Erasmus+ på The Hague University of Applied Sciences	22
Maskinmester med store ambitioner: Portræt af maskinmester Michael Lund	27
Rekordmange virksomheder deltog i Karriere- og Praktikmatch på Aarhus Maskinmesterskole	31
Resultatopgørelse 2024	33
Dimittendbilleder	35

Forord

I løbet af det seneste år har vi igen set en fremgang i antallet af studerende, og dette afspejler behovet for maskinmestre, automations- og produktionsteknologer i erhvervslivet. Vi har også sendt flere dimittender ud i samfundet end nogensinde før, og der er lav ledighed blandt de nyuddannede maskinmestre. Interessen for vores studerende kunne vi særligt mærke, da vi afholdt Karriere- og Praktikmatch på Navitas, hvor der deltog rekordmange virksomheder, som alle var interesserede i at finde deres næste praktikanter her hos os.

Tilgangen af de mange nye studerende har gjort, at rammerne på Aarhus Maskinmesterskole skal udvides. Derfor har vi benyttet Aarhus Universitets og INCUBA's salg af deres andele af Navitas til at leje flere lokaler af Aarhus Universitet, og i samme forbindelse har vi opsagt lejemålet på Mindet, der udløber ved udgangen af 2025. Vi ser frem til et godt og stærkt samarbejde med vores nye naboer fra AAA United, og på Navitas glæder vi os til at se endnu mere til de undervisere og studerende, der ellers har haft til huse på Mindet.

Vi har i 2024 taget de første spadestik til den strategi, der skal forme fremtiden på Aarhus Maskinmesterskole. Med den nye strategi fokuserer vi på at fastholde vores momentum og se fremad, særligt med fokus på temaerne mangfoldighed og muligheder, kompetencer til fremtiden og sammen om uddannelse. Strategiarbejdet blev sat i gang på et fælles seminar med alle vores ansatte, og fortsætter ind i 2025.

Når vi kigger ud i fremtiden, bliver der ikke mindre behov for de dimittender, vi uddanner. Maskinmestrene fik sågar en helt særlig rolle i forbindelse med folketingets åbning i oktober 2024, hvor statsministeren i sin åbningstale endnu engang fremhævede netop maskinmesteren. Det understreger vigtigheden af vores rolle, og motiverer os til at fortsætte udviklingen af både studiemiljøer, studieordninger og egne kompetencer. I samme forbindelse er vi spændte på at se, hvad planerne om et nyt erhvervs- og professionsrettet gymnasium bliver til i 2025, og vi melder os gerne på banen i samtaler med beslutningstagere, politikere og opinionsdannere. Mange af disse møder jeg årligt på Folkemødet på Bornholm, og igen i år var der fokus på den grønne omstilling og fremtidens maritime undervisnings- og forskningsmiljøer.

Og netop forskning og udvikling har fyldt meget i 2024.

På Aarhus Maskinmesterskole har vi modtaget en donation på 10 mio. kroner fra Dampskibsselskabet NORDEN A/S til udviklingen af AAMS Maritime Synergy Hub, som du også kan læse om i denne beretning. Det er et FoU-projekt med store perspektiver, som vil være med til at sætte retningen for vores arbejde de næste år. Jeg er glad for at vi har så mange engagerede kollegaer, der vil bidrage til, at AMSH bliver en succes. I samme ombæring vil jeg også gerne sige tak til alle der har bidraget til AOBS-projektet om alarmhåndtering til søs, som er et vigtigt projekt, der vil bidrage til sikkerheden og arbejdsmiljøet til søs.

I 2025 ser jeg frem til, at vi får endnu flere studerende, som vil fylde Navitas, Mejlgade og House of Industry med gode ideer, nysgerrighed og gå-på-mod. På uddannelsen til automationsteknolog har vi for første gang et hold studerende, der begynder til vinterstart, og på maskinmesteruddannelsen optager vi nu et hold mere på 1. semester til både sommer og vinter. Den større tilgang af studerende betyder også, at der bliver behov for flere undervisere og mere administrativt personale, og dét glæder jeg mig også til. Jeg er stolt af at være en del af en organisation i konstant udvikling, og jeg ser tilbage på et godt og spændende år på Aarhus Maskinmesterskole.

Glad hilsen

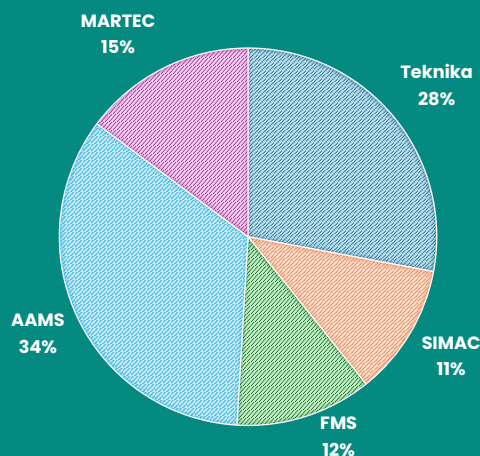


Anders Hanberg Sørensen
Rektor, Aarhus Maskinmesterskole

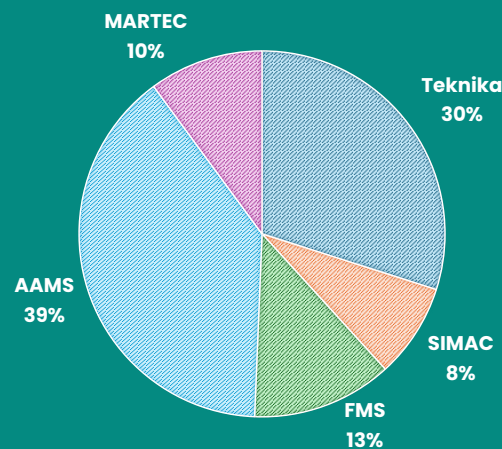


Prorektor Anna Bager-Elsborg by-
der velkommen til nye studerende

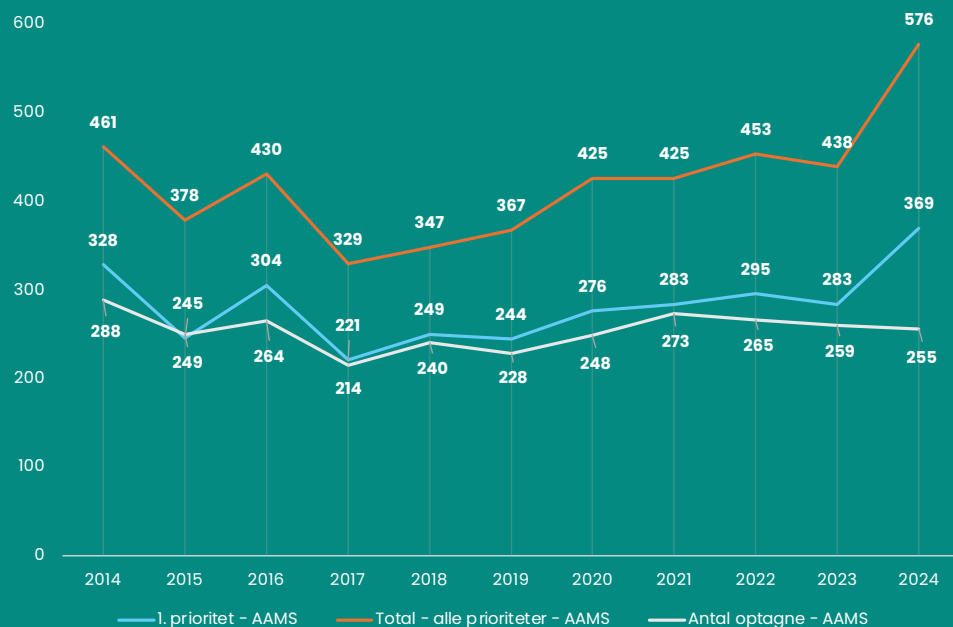
Fordeling af **optagne** på maskinmesteruddannelserne 2024



Fordeling af **ansøgere** på maskinmesteruddannelserne 2024



Antal **ansøgere til, og optagne** på, maskinmesteruddannelsen på Aarhus Maskinmesterskole 2014 - 2024



Kilde: Hovedtal - Den Koordinerede Tilmelding (KOT) 2014-2024

Et år med fokus på udvikling og samarbejde

På Aarhus Maskinmesterskole har vi i 2024 haft et stærkt fokus på udvikling. Året har budt på udvikling af studiemiljøer, af forskningsprojekter og af strategi, og som du kunne læse i forordet, er der behov for udvikling, når tilgangen af studerende er stor. Det har også været året, hvor nye samarbejder blev skudt i gang, blandt andet med Danske Rederier, De Grønne Pigespejdere og deltagerne i AOBS-projektet om alarmhåndtering til søs, som du kan læse mere om nedenfor.

Tilgangen af de mange nye studerende har gjort, at vi har ansat flere nye, gode kræfter, der skal være med til at undervise de studerende på uddannelserne til maskinmester, automations- og produktionsteknolog. Der har også været nyansættelser blandt det teknisk-administrative personale i både Aarhus og Viborg, og vi er dermed klar til at tage imod de mange studerende, der begynder i 2025. For første gang optager vi nu et hold til vinterstart på automationsteknologuddannelsen, og vi er glade for den store opbakning der har været blandt studerende, medarbejdere og vores samarbejdspartner på Erhvervsakademi Aarhus.

Der kommer også flere hold på maskinmesteruddannelsen, og på Aarhus Maskinmesterskole er vi stolte af at så mange har sendt deres ansøgninger til netop os. Maskinmesteruddannelsen er populær, og det er desværre ikke alle, vi kan tage imod, på trods af den udvidede kapacitet. I 2024 rundede vi tiåret for flytningen fra Borggade til Navitas, og i de sidste ti år er der kommet flere og flere ansøgere til, som vi arbejder hårdt på at finde plads til.

2024 var desværre også året, hvor vi måtte sige farvel til underviser og holdleder Ole Jacobsen. Ole gik bort efter kort tids sygdom, og blev begravet i Skæring Kirke den 11. oktober.

Ole var en særdeles vellidt og værdsat underviser og kollega, og hans bortgang har efterladt familie, venner, kollegaer og studerende med en stor sorg. Ole blev ansat på Aarhus Maskinmesterskole i 2009, og han er, og vil blive, savnet. Æret være hans minde.

Nye simulatorer og forstærkede efter- og videreuddannelsesstilbud

Der har i 2024 været et stort fokus på den nye maskinrumssimulator, der i oktober gennemgik de sidste FAT/SAT-tests, og dermed kunne der meldes klart skib til studerende og

samarbejdspartnere. Det er norske Kongsberg Digital der har leveret både hardware og software i et tæt samarbejde med STCW-faggruppen på Aarhus Maskinmesterskole. Den nye Full-Mission maskinrumssimulator gør det nu muligt for os at undervise i nye brændstoffer. De maskinmesterstuderende har også fået udvidet muligheden for at benytte simulatorerne, der nu kan rumme flere grupper ad gangen på forskellige niveauer og med forskellige formål. Som lektor Anne-Mette Trebbien fortalte til magasinet Søfart: *"Simulatorundervisningen giver de studerende en grundlæggende driftforståelse – ikke bare, hvis de vil engagere sig i søfart, men generelt i produktion eller energisektoren"*, hvilket endnu engang understreger potentialet i brugen af simulatorer i forberedelsen af maskinmesterstuderende til den grønne omstilling både til lands og til vands.

Full-mission-simulatorerne har også dannet rammen om en del af den efter- og videreuddannelsesindsats, som fik forstærket kraft i 2024. På Aarhus Maskinmesterskole skal efter- og videreuddannelse fylde endnu mere, og derfor er en del af året gået med at afdække muligheder og ressourcer i denne forbindelse, ligesom der er blevet afviklet kurser i LNG i simulatorerne. Vi ser frem til at kunne fortælle mere i 2025, og inviterer alle, der har ønsker om at udvikle egne eller medarbejderes kompetencer, til at række ud, så vi i fælles-

skab kan skabe tilbud der kan sikre, at maskinmestre og andre tekniske ledere er klædt på til en grønnere fremtid.

Mange ting at fejre

I det forløbne år er der kommet endnu flere studerende til maskinmesteruddannelsen i Viborg, hvor hold efter hold fyldes op med nysgerrige studerende. I 2024 rundede vi 100 studerende i House of Industry, hvilket har betydet, at vi har udvidet med nye lokaler, ansat en lokalt forankret studiese-kretær og forstærket ledelseskapa-citeten med en campus-chef-funktion, der tilsammen ruster os til at tage imod endnu flere studerende i 2025. Foruden dette er der nu også blevet etableret en lokal afdeling af De Studerendes Forening, som arbejder for at forbedre studiemiljøet i Viborg, og vi er glade for at de ambitiøse studerende har lyst til at give lidt af deres tid og overskud til at arbejde for deres medstuderende – tak for dét. Vi vil også gerne sende en hilsen til Viborg Kommune, det lokale erhvervsliv og de andre uddannelsesinstitutioner i Viborg og takke for samarbejdet i det forløbne år, hvor vi er kommet endnu tættere på hinanden med etableringen af et fælles studiemiljø i Vesterbro10 og deltagelse i Nordic Lake Festival.

Det var også i Viborg at domkirken dannede rammen for den første dimission fra maskinmesteruddannelsen i Viborg. Her var der taler fra bl.a. Viborgs borgmester Ulrik Wilbek, der



Posten i TM-lab til studieinstruktørernes
O-løb i introugen, sommeren 2024

har støttet etableringen af maskinmesteruddannelsen i Viborg hele vejen, og som havde en klar besked til de nyudklækkede maskinmestre: *"I er ikke kun stjerner i dag. Jeg tror også, at I bliver fremtidens stjerner, der sammen med andre gode kræfter kan hjælpe med den kæmpe opgave det er at gøre Viborg, Danmark og verden endnu mere grøn".*

Og én af de stjerner, der blev fremhævet i 2024, var Henrik



Henrik Clausen (2. tv) fremviser sit diplom for bedste bachelorprojekt sammen med sin vejleder, Niels Sloth (tv.), vinderen af andetbedste projekt Julius Skovmand fra Fredericia Maskinmesterskole (3. tv), hans vejleder Martin Hansen (2. th.) og formand for Maskinmestrenes Forening Lars Have Hansen (th.).

Clausen, der modtog Maskinmesterforeningens pris for det bedste bachelorprojekt. Det var lektor Niels Sloth der vejledte på projektet *'Optimering af CII på San Augustin Maersk'*, som undersøgte brugen af biobrændstoffer, slow steaming og on-shore power supply for at reducere skibes karbonintensitet og imødekomme International Maritime Organisations krav inden 2030.

Foruden det bedste bachelorprojekt udnævnes der også hvert år de bedste undervisere på Aarhus Maskinmesterskole. I 2024 gik hæderen til lektor Jens Fuglede og adjunkt Jonas Møller, der hver især inspirerer de studerende til at være ambitiøse og nysgerrige.

Uddannelsespolitiske reformer

Regeringen præsenterede i 2024 to nye uddannelsesreformer, som blev drøftet på et uddannelsespolitisk topmøde i Odense. Der er et øget politisk fokus på maskinmesteruddannelserne og de tekniske fag, og med den øgede kapacitet på både 1. og 4. semester af maskinmesteruddannelsen samt på automationsteknologuddannelsen, står vi klar til at tage imod endnu flere interesserede. Også på forskning- og udviklingsområdet er der et større fokus, hvor Aarhus Maskinmesterskole i 2024 modtog kr. 10 mio. til udviklin-

gen af AAMS Maritime Synergy Hub, ligesom AOBS-projektet om alarmhåndtering til søs har været en stor succes takket være engagementet fra undervisere og deltagere. Foruden disse store FoU-projekter var 2024 også året, hvor valgfaget Digital Ledelse så dagens lys. Dette valgfag skal forberede studerende på en fremtid præget af øget digitalisering og store mængder data.

Vi ser frem imod 2025

I det kommende år ser vi frem imod endnu flere aktiviteter på forsknings- og udviklingsfronten, hvor der blandt andet i august afholdes en stor konference for de maritime uddannelsesinstitutioner. Her kommer fokus til at være på digitalisering, fremtidens elinfrastruktur, maritime energisystemer samt andre vigtige emner, der kommer til at tegne fremtiden for maskinmesteruddannelsen og aktiviteten på de maritime uddannelser. Foruden dette opstartes også et projekt sammen med Teknologisk Institut om cirkulær produktion, ligesom den nyindkøbte brændselscelle skal tilsluttes og idriftsættes på Navitas, så studerende og undervisere kan få glæde af den nye teknologi. Og det er ikke kun nuværende studerende, der får glæde af de muligheder og faciliteter, som vi kan tilbyde på Navitas.



Ambassadører fra SIMAC og Aarhus Maskinmesterskole til Maritime Elevdage på Navitas i december 2024

I 2025 fortsættes samarbejdet med både De Grønne Pigespejdere og de aarhusianske folkeskoler, som i hhv. forår og efterår gæster Navitas. De Grønne Pigespejdere besøgte os i foråret 2024, hvor 37 nysgerrige unge fik mulighed for at programmere robotter, 3D-printe, øve førstehjælp og lave kreativ problemløsning i samarbejde med studieinstruktørerne på Aarhus Maskinmesterskole. Et tilsvarende arrangement gentages i marts 2025, hvor vi får besøg af endnu et hold pigespejdere, som vi glæder os til at tage imod. I efteråret 2024 var det så de aarhusianske folkeskoler, der blev budt indenfor til Maritime Elevdage, der blev afholdt af Danske Rederier og Aarhus Maskinmesterskole. Med besøg af flere end 800 elever fra udskolingen var Navitas fyldt til randen med energi og nysgerrighed, og også dét glæder vi os til at gentage i efteråret 2025.

For at rumme alle ideerne og de studerendes interesser, bliver der gjort meget for studiemiljøet både i Aarhus og i Viborg, hvor der særligt sker store forandringer på Aarhus Maskinmesterskoles områder i Mejlgade. I slutningen af 2024 blev de første skridt taget til forbedringer i de fysiske rammer med fokus på medejerskab, samarbejde og synlige, faglige identiteter. Det betyder, at der i Mejlgade - og sidenhen resten af Aarhus Maskinmesterskole - bliver skabt robuste rammer, som kan fremme et dynamisk og udviklende stu-

diemiljø, og som inviterer til faglige fællesskaber og socialt samvær. Og også på Navitas sker der ændringer. I efteråret 2024 blev det offentliggjort, at INCUBA og Aarhus Universitet havde solgt deres andele af Navitas til AAA United, som er en del af HEARTLAND-koncernen, der i forvejen ejer en del af naboejendommene til Navitas. I samme forbindelse fremlejer Aarhus Maskinmesterskole nu lokaler af Aarhus Universitet på 0.- og 4. etage af Navitas, hvor der bl.a. skal indrettes nye lokaler til faggrupper samt flere grupperum og undervisningslokaler til studerende.

Alle disse aktiviteter forbereder Aarhus Maskinmesterskole på et travlt og spændende år, hvor der kommer til at være flere studerende end nogensinde før. Og der er brug for de mange maskinmestre og teknologer. Der er i øjeblikket særdeles lav ledighed blandt dimittenderne fra Aarhus Maskinmesterskole, som er eftertragtede i erhvervslivet på grund af deres stærke kompetencer inden for grøn energi, teknisk ledelse, digitalisering og meget mere. Dette kunne vi blandt andet se til årets sidste Karriere- og Praktikmatch i efteråret 2024, hvor hele 66 virksomheder deltog.

På Aarhus Maskinmesterskole takker vi studerende, samarbejdspartnere, kollegaer og gode venner for et godt 2024, og ser frem til 2025 med fart på udvikling, forskning og studiemiljø.

Aarhus Maskinmesterskole blev malet grøn: "Teknik er for alle - trods alder og køn"

Af: Kamille Bichel Møller

Aarhus Maskinmesterskole åbnede i foråret dørene op for leg, latter og nytænkning, da der blev budt 37 nysgerrige pigespejdere indenfor. De grønne uniformer mødte nysgerrigt op til en dag fyldt med læring forklædt som leg.

De 10-15-årige piger kom fra De grønne pigespejdere i Midtjylland, som det sidste stykke tid netop har haft øget fokus på teknik, hvor de blandt andet har arbejdet med mini-robotter. Heraf fik adjunkt på maskinmesterskolen Jan de Vos

en idé, og inviterede spejdergrupperne til en dag på Maskinmesterskolen, hvor de kunne prøve kræfter med robotter i fuld størrelse og meget andet. På Aarhus Maskinmesterskole ønsker man nemlig, at flere unge mennesker – særligt unge kvinder – bliver interesserede i de tekniske og naturvidenskabelige fag. Og hertil vil vi gerne spille en aktiv rolle. Også når det kommer til at nedbryde nogle af de fordomme, der kan være om maskinmesteruddannelsen og de tekniske uddannelser generelt.

Bygget af de samme grundsten

De unge piger ankom ved ni-tiden og dannede som det første en rundkreds. Regionsmedlem i De grønne pigespejdere, Hanna Sjørlev, indtog gulvet og fik sammen med Jan skudt dagen i gang.



"I dag skal I prøve en masse nye ting. Det kan godt være, at det ikke bliver helt rigtigt første gang, og det er helt okay. Nogle gange prøver man at gå én vej, for så at finde ud af, at det ikke var helt rigtigt – og så må man prøve at gå en anden vej," fortalte hun spejderne.

Hun forklarede, hvordan det at fejle også er en del af læringen. Det handler om at lære igennem udvikling og samarbejde, og om ikke at give op. På maskinmester-uddannelsen brydes der ligeledes med den omtalte nulfejlskultur, og det er dén kultur, som spejdergruppen gerne vil væk fra. At være spejder handler om at udruste pigerne til livet, og de udfordringer, som de kan møde. *"Teknologien er også en del af livet, og derfor skal vi lære om den, og hvordan vi kan arbejde med den,"* kunne Hanna Sjørlev fortælle.

Jan De Vos er selv forældreformand i sin lokale gruppe af De grønne pigespejdere på Nordfyn og var derfor det perfekte bindeled mellem de to verdener. Ideen med arrangementet var at vise, hvordan kreativitet, samarbejde, teknik og praksisnære erfaringer er en fast del af uddannelsen til maskinmester.

Ligeledes håber Jan De Vos, at arrangementet kunne hjælpe spejderne med at få øjnene op for, at mange af de fær-

digheder og kompetencer de får som spejdere, faktisk kan overføres direkte til en fremtid med teknik, samarbejde og spændende oplevelser. Livet som spejder og livet som maskinmesterstuderende har altså mange ligheder, hvilket dagen på Navitas gjorde tydeligt opmærksom på. Her stod Jan De Vos, hans fire trofaste spejderledere og otte engagerede studieinstruktører klar med tekniske udfordringer, som de unge piger i samarbejde skulle løse.



De Grønne Pigespejdere skulle designe og 3D-printe deres egne diplomer i Aarhus Maskinmesterskoles MakerSpace.

Læring forklædt som leg

Pigerne skulle blandt andet programmere en robot, bygge et tårn af spaghetti og 3D-printe spejdermærker. Alle disciplinerne bygger på læring, som man får igennem maskinmesteruddannelsen, eksempelvis teamwork og at tænke i kreative problemløsninger. Dette afspejler uddannelsen som maskinmester, hvor en stor del af arbejdet netop foregår i grupper.

Da pigerne senere skulle kreere spejdermærker, indgik de i en kreativ proces, hvor de skulle føre en idé ud i livet. De skulle arbejde med materialer, lave tests og til sidst forbedre deres modeller, indtil de opnåede et tilfredsstillende resultat. Altså endnu en smagsprøve på nogle af maskinmesteruddannelsens grundelementer.

Hvem redder bamsen?

De tomme lokaler på Aarhus Maskinmesterskole fik helt nyt liv på en stille lørdag. Der blev savet, bundet og tænkt som aldrig før. Ud af genbrugsmaterialer skulle pigerne nu i hold dyste om at lave den bedste tømmerflåde til et tøjdyr. Humøret var højt og smilene store, da tøjdyrenes liv blev sat på spil i søen uden for Navitas.

"Det er fedt, at man viser pigerne, at det ikke bare er et mande-erhverv. Teknik er for alle – trods alder og køn. Og det kan være sjovt!" sagde spejderlederen Emilie fra gruppen i Søndersø, som assisterede arrangøren Jan på dagen. Hun overvejer selv at begynde en uddannelse til elektriker efter gymnasiet og er ikke afvisende overfor at bygge videre med en maskinmesteruddannelse bagefter.

Pigerne fik altså muligheden for at snuse til forskellige fag og teknikker – og få øjnene op for, at maskinmesteruddannelsen også kan være en spændende vej at gå.

Emilie går i dag på gymnasiet og har selv været pigespejder i syv år. Hun var meget begejstret for arrangementet: *"Det er et fedt arrangement. Jeg ville ønske, at jeg selv havde haft muligheden for at snuse til teknik på den måde! Det er jo i den her alder, at man er nysgerrig – så det er fedt, at de får det i hænderne allerede nu!"*

Livet som spejder og livet som studerende på maskinmesteruddannelsen er slet ikke så langt fra hinanden. Spejderlivet fokuserer nemlig på færdigheder, der kan være til gavn igennem hele livet. Her fungerer maskinmesterens generallist-tilgang også som en slags værktøjskasse. Man får igen-

nem uddannelsen en masse redskaber, som man skal lære at benytte sig af i forskellige situationer. Derfor skal man lære at vælge det rette værktøj på det rette sted, uanset om det er samarbejde, ledelse eller teknisk kunnen.

At være spejder handler også om at arbejde sammen. Om at løse problemer i fællesskab. Om at se hinanden, bruge hinandens styrker og tage hensyn til hinanden. Ligesom pigespejderne fokuserer vi på Aarhus Maskinmesterskole på



at bruge hinandens styrker – og være kreative i vores tilgang til de udfordringer vi møder.

Det demonstrerede pigespejderne evnen til under konstrueringen af tømmerflåder. Og til trods for flere druknede tøjdyr, var humøret højt, da den hjemmelavede pokal blev overrakt.

Entusiasmen i top

Nysgerrige øjne og ivrige hænder kastede sig over de seks robotter, som spejderne nu skulle arbejde med.

Opgaven bød på programmering, forståelse for automatisering i industrien og ikke mindst logisk tænkning. Elementer der reflekterer sig i uddannelsen som maskinmester.

Maja Brandstrup, trop-leder for spejderne 2. Randers, cirkulerede rundt blandt de engagerede pigespejdere, som alle var dybt fokuserede på at få robotten til at adlyde deres ordre. *“Det er bare et virkelig skønt initiativ. Det her er jo en måde, hvorpå man gør teknik til en leg,”* fortalte hun.

Spejdertruppen har selv har haft øget fokus på teknik de sidste to år. Maja Brandstrup forklarede, hvordan man nogle gange er begrænset, når det kommer til muligheder, red-

skaber og ikke mindst kompetencer. *“Her kan de få nogle helt nye udfordringer og prøve ting, som de ikke har prøvet før. Pigerne har glædet sig rigtig meget,”* fortsatte hun.

Trods stædige robotter kom pigerne i mål – med en kombination af gå-på-mod og lidt hjælp fra studieinstruktørerne. De otte studieinstruktører, der til dagligt går på 5.-8. semester, var mødt op for at udfordre og underholde spejderne. De skulle stå ved hver deres post – og hjælpe spejderne igennem opgaverne på bedste vis. *“Vi gjorde det!”* blev der råbt fra en ad pigerne, imens hænderne mødtes i en glædelig high five.

En god afslutning på en god dag

Efter en hel dag med underholdende udfordringer, nye bekendtskaber og god stemning lakkede dagen mod enden. Og den skulle slutte på ægte spejdermanér. De ellers grå facader blev overskygget af de grønne uniformer, som samlede sig om hinanden. Hånd i hånd dannede pigespejderne en cirkel, alt imens de brød ud i sang. Tonerne gav genlyd på i den store bygning, der til dagligt summer af studieliv.

“Fedt”, “mega sejt” og “skidesjovt” var nogle af de ord, som pigerne brugte til at beskrive dagen.

Nysgerrighed, problemløsning, en viden om verdenen og samarbejde. Det er nogle af de ting, der definerer en spejder. *"Spejder er ikke noget man går til, det er noget man er,"* kunne spejderleder og regionsmedlem Hanna Sjørlev konkludere, og det samme er gældende for maskinmestre. Disse egenskaber er nemlig også byggestenene til at blive maskinmester.

Efter en lang dag med teknik og samarbejde, kunne de unge mennesker køre afsted imod deres lokale grupper igen. En ny generation af teknik-interesserede unge mennesker forlod lokalet. Og på Aarhus Maskinmesterskole glæder vi os til næste gang, vi får besøg af spejderne.



Besøget fra De Grønne Pigespejdere stod blandt andet på programmering af robotarme i robot-laboratoriet i Mejlgade i Aarhus.



Rektor Anders Hanberg Sørensen taler til dimittender og tilhørere til dimission på maskinmesteruddannelsen i Viborg Domkirke.

De første maskinmestre i Viborg

De første maskinmesterstuderende i Viborg forsvarede i vinteren deres afsluttende projekter, og efter en vel overstået eksamen, kunnen Andreas Pinnerup og Kristian Møller Pedersen kalde sig maskinmestre. Andreas, der har været i praktik hos DEIF A/S, var den første til at ringe med skibsklokken, og lige efter ham var det Kristian, som har været i praktik hos Mammen Mejerierne A/S, der fik æren.

Og både Andreas, Kristian og alle de andre nyuddannede maskinmestre blev fejret til Dimission i Viborg Domkirke, hvor familier, venner, kollegaer og samarbejdspartnere var inviteret med. Her var der blandt andet taler ved borgmester Ulrik Wilbek, rektor Anders Hanberg Sørensen og campuschef Rolf Sørensen, som har samarbejdet tæt om etableringen af uddannelsen i Viborg.

På Aarhus Maskinmesterskole er vi stolte af at vi nu kan sende de første maskinmestre afsted fra maskinmesteruddannelsen i Viborg. De har en lys fremtid foran sig, for der er brug for maskinmestrene i den grønne omstilling, både Viborg og i resten af landet, og både til lands og til vands.

Vi takker Viborg Kommune og erhvervslivet i og omkring Viborg for støtte, opbakning og godt samarbejde.



Andreas Pinnerup (tv.) og Kristian Møller var de første til at ringe med skibsklokken på Maskinmesteruddannelsen i Viborg.

AAMS Maritime Synergy Hub

Aarhus Maskinmesterskole har modtaget en donation på 10 mio. kr. fra Dampskibsselskabet NORDEN A/S til etableringen af AAMS Maritime Synergy Hub (AMSH), som vil være et center for praksisnær forskning og udvikling i nye grønne energiteknologier og sætte maskinmesteren i centrum som katalysator for et grønt mindset i industrien.

Et banebrydende økosystem for industriel og maritim innovation

AMSH bliver en central platform, hvor industrier, teknologiske institutter og vidensinstitutioner kan samarbejde om udviklingen af energiteknologier i industriel skala. Med det stigende behov for hurtig integration af nye grønne teknologier – både til lands og til vands – skaber AMSH en helhedsorienteret tilgang til udvikling på tværs af teknologier, med et fokus på den praksisrettede forskning.

“AMSH giver os en unik mulighed for at samle industrien, forskningen og uddannelsen i en fælles indsats for at ac-

Methanol-motor på Laura Mærsk

celerere den grønne omstilling,” siger rektor Anders Hanberg Sørensen: “Vi er stolte af at være frontløbere inden for maritime energiteknologier og ser maskinmesteren som en central spiller i denne transformation.”

En unik kombination af uddannelse, forskning og praktisk anvendelse

AMSH opbygges trinvist for at sikre løbende læring og bred inddragelse af partnere. De tre hovedtrin omfatter integration af grønne dual-fuel motorer til den maritime sektor, infrastruktur til brændstofforsyning samt batterilagring og hybridintegration af teknologierne imellem hinanden.

Alle trin bindes sammen af avancerede digitale løsninger, herunder digitale tvillinger og data-clustere, som sikrer en stærk kobling mellem praksis og teori. *“Vi ønsker, at AMSH bliver en dynamisk lærings- og udviklingshub, der skaber værdi for hele den maritime sektor,”* siger Anders Hanberg Sørensen og fortsætter: *“AMSH vil være en unik mulighed for at kombinere uddannelse, forskning og praktiske anvendelser på en måde, der ikke bare forbedrer vores teknologi, men også ændrer måden, vi tænker om den.”*

Test, læring og certificering i et integreret miljø

AMSH designs til at facilitere og understøtte virksomheders udviklingsområder i et integreret miljø. Platformen kan også fungere som et fjernlaboratorie der gør det muligt for virksomheder at teste teknologier på afstand i realistiske scenarier.

AMSH bygger på Aarhus Maskinmesterskoles stærke netværk inden for grøn omstilling og industrielle samarbejder. Projektet understøtter en tilgang, hvor nye teknologier testes, optimeres og videreudvikles i praksisnære omgivelser. Dette sikrer, at maskinmesterstuderende og professionelle på efteruddannelsesforløb får en dyb forståelse for både teknologien og dens anvendelse i den maritime sektor.

“Vi skaber et økosystem, hvor teknologi og viden mødes og udvikles,” forklarer forskningschef Casper Raahede. *“Virksomheder kan teste deres løsninger i virkelighedsnære miljøer, og vores studerende lærer at tænke holistisk omkring systemintegration og bæredygtighed. Det er en investering i fremtidens kompetencer og grønne løsninger”.*

En platform for fremtiden

AMSH bliver en afgørende platform for udviklingen af grøn teknologi, hvor virksomheder, vidensinstitutioner og studerende sammen bidrager til en grønnere fremtid. Derfor inviterer Aarhus Maskinmesterskole også interesserede virksomheder og vidensinstitutioner til at deltage i projektet og bidrage med praksisviden og erfaring.

“Vi ønsker at gøre AMSH til et dynamisk økosystem, hvor den maritime sektor kan finde løsninger, der driver både vækst og bæredygtighed,” slutter rektor Anders Hanberg Sørensen.



Deltagere til workshop i Maritimt Forskningsforum diskuterer fremtidens grønne energiløsninger

Med Erasmus+ på The Hague University of Applied Sciences

Af: Loukas Leftheriotis, maskinmesterstuderende

Som maskinmesterstuderende ved Aarhus Maskinmesterskole har jeg gennem Erasmus+ fået muligheden for et udvekslingsophold i Holland. Her arbejder jeg med automation og robotteknologi på nært hold sammen med en gruppe af hollandske studerende. Opholdet har ikke kun givet mig nye faglige færdigheder, men også uforglemmelige oplevelser og venskaber, som vil følge mig langt ind i fremtiden.

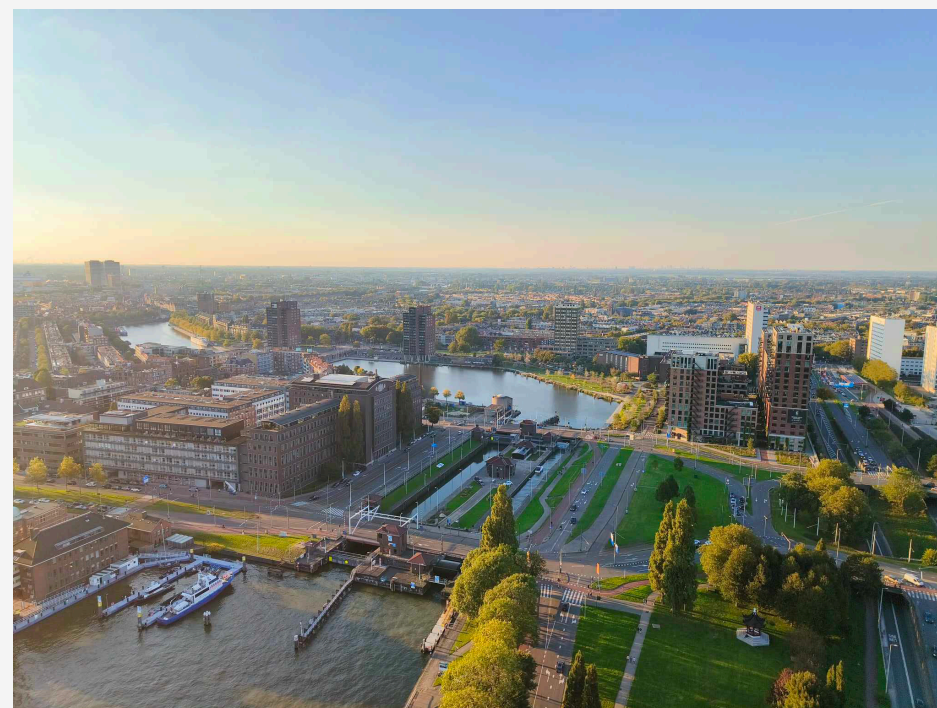
Jeg er lige nu på udveksling i Holland, nærmere bestemt i byen Delft, hvor jeg deltager i minor-programmet Smart Manufacturing and Robotics på The Hague University of Applied Sciences.

Jeg har fået mulighed for at udforske automation og robotteknologi i praksis – og opleve, hvad det vil sige at studere og arbejde i en ny kultur.

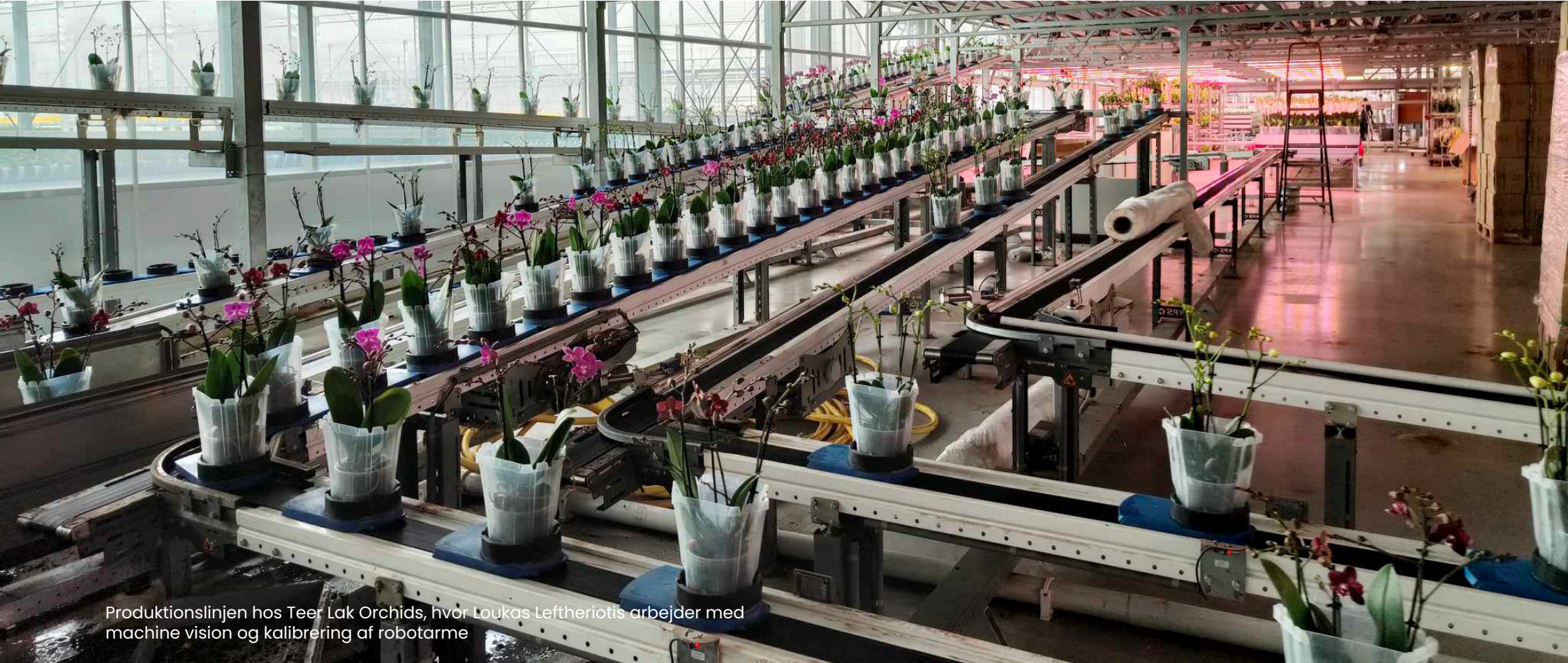
En af de mest spændende dele af programmet her i Holland er, at vi arbejder med reelle projekter, som virksomheder har

stillet skolen. Jeg er en del af en femmandsgruppe sammen med fire hollandske ingeniørstuderende, og vi arbejder på et projekt for Ter Laak Orchids, en virksomhed, der dyrker orkidéer. De har bedt os om at udvikle en robotarmsløsning til at automatisere plantningen af bambusstøttestokke i deres orkidékrukker.

Det er dog ikke helt ligetil, for bambusstokkene er skæve og kurvede, hvilket gør det udfordrende for en robotarm at pla-



En smuk solskinsdag i Rotterdam, hvor maskinmesterstuderende Loukas Leftheriotis er på udlandsophold



Produktionslinjen hos Teer Lak Orchids, hvor Loukas Leftheriotis arbejder med machine vision og kalibrering af robotarme

cere dem præcist. Vi har udviklet en løsning, der bruger et kamera og machine vision til at registrere kurverne i stokkene. På den måde kan vi kalibrere robotarmen, så den kan placere stokkene mere nøjagtigt. Projektet har ikke kun styrket mine tekniske kompetencer inden for robotteknologi, men har også givet mig indblik i, hvordan man arbejder direkte med en kunde og løser reelle problemer.

Hvorfor udlandsophold?

Jeg har altid haft en stor interesse for automation og robotteknologi, og ville gerne ud at rejse, så da muligheden for et udvekslingsophold med netop det tema opstod, slog jeg til. Det var en chance for at lære mere om mit fagområde, udvide mit netværk og opbygge forbindelser, jeg måske kan trække på i fremtiden, når jeg skal ud på arbejdsmarkedet.

Desuden har jeg en multikulturel baggrund – jeg er græsk-dansk og har rejst meget gennem livet – så det føltes naturligt at gribe muligheden for at tilbringe seks måneder i udlandet. At jeg kunne tage min bil med og have friheden til at udforske Holland i min egen tid, gjorde opholdet endnu mere attraktivt.

At studere i Holland har givet mig indsigt i, hvordan tingene kan være anderledes end i Danmark. For det første foregår al kommunikation på engelsk, hvilket krævede lidt tilvænnning i starten. Hollænderne har en meget direkte kommunikationsstil, og det kan godt kræve lidt justering, men jeg har



Loukas Leftheriotis er maskinmesterstuderende på 8. semester på Aarhus Maskinmesterskole

hurtigt vænnet mig til det. En anden forskel er arbejdskulturen. I Danmark møder man ofte tidligt, men går hjem om eftermiddagen. Her i Holland starter vi dagen senere, men bliver også længere. Det har været spændende at opleve en anden rytme i arbejdslivet.

Selve studieformen minder dog meget om maskinmesterstudiet i Danmark – vi arbejder i grupper, er opdelt i små hold, og der er stor vægt på selvstudie. Jeg har lært, at ens egen motivation spiller en afgørende rolle for, hvor meget man får ud af studierne, især når der er frihed til selv at styre læringsprocessen.

Maskinmesterkompetencer i udlandet

Min maskinmesteruddannelse har virkelig klædt mig godt på til at tackle de udfordringer, jeg møder her. Jeg har fået gode værktøjer og vaner til at arbejde struktureret og effektivt med problemløsning, og det har været en stor fordel i forbindelse med vores projekt. Især mine kompetencer inden for el-teknik og min evne til at læse og udforme elektriske diagrammer har været en hjælp, når vi har skullet udvikle og finjustere løsninger til robotarmen. Desuden har mine erfaringer med gruppeledelse gjort det muligt at holde gruppen på sporet, overholde tidsplanen og sikre, at vi når vores mål.

En af de bedste ting ved at være på udveksling har uden tvivl været det sociale liv og de nye venskaber, jeg har opbygget. Uden for studiet har vi haft tid til at tage på byture, opleve de lokale seværdigheder og bare nyde hinandens

selskab. Jeg har fået nye venner, og jeg har også fået mulighed for at udforske Holland og besøge byer som Rotterdam, Amsterdam og endda tage små ture til Antwerpen og Bruxelles. Det har været nogle oplevelser, jeg ikke vil glemme, som har gjort mit ophold i udlandet endnu mere givende.

At studere i udlandet har også lært mig meget om at være åben og omstillingsparat. Man møder nye kulturer, anderledes arbejdsmetoder og får en masse nye indtryk. Det har

gjort mig stærkere, både fagligt og personligt, og det har givet mig en dybere forståelse for mit fag.

Mit ophold i Holland har været en oplevelse for livet. Jeg har udviklet mig fagligt, udvidet mit netværk og fået minder, jeg aldrig vil glemme. Hvis du overvejer et studieophold i udlandet som maskinmesterstuderende, så kan jeg kun opfordre dig til at springe ud i det – det er en mulighed, der både styrker dine faglige og personlige kompetencer og giver dig en oplevelse, du sent vil glemme.

Udlandsophold 2024

Fjorten studerende har været på udlandsophold på ni forskellige lokationer i 2024.

University of Tasmania, Australien

Humber College, Toronto, Canada

Sapienza University of Rome, Italien

Queensland University of Technology, Australien

The Hauge University of Applied Science, Holland

University of Applied Sciences Technikum, Wien, Østrig

Aschaffenburg University of Applied Sciences, Tyskland

Michigan Technological University, Houghton, Michigan, USA



Maskinmester med store ambitioner

Michael Lund er maskinmester og teknisk graduate hos Nature Energy, som er en af de førende danske virksomheder inden for biogas. Graduate-stillingen giver Michael mulighed for at prøve kræfter med flere forskellige afdelinger, før han beslutter sig for, hvad han gerne vil.



Egentlig var det handelsgymnasiet og fag som erhvervsøkonomi og afsætning, der interesserede Michael Lund i hjembyen Kolding, men efter at have overvejet, hvad næste skridt skulle være, fandt han frem til, at de praktiske og tekniske færdigheder kombineret med viden om ledelse, sikkerhed og udvikling, var dér, hvor hans fremtid skulle være. Michael havde som barn og ung rodet med sin fars anlægsgartner-maskiner, og havde fundet ud af, at han var dygtig til at bruge både hænder og hoved.

"Jeg tænkte, at det kunne være fedt, hvis man kunne blande HHX med noget, der har med hænderne at gøre," forklarer han og beskriver, hvordan hans bedste ven havde søgt ind på maskinmesteruddannelsen og havde anbefalet ham at starte og prøve det af. Michael var ikke interesseret i at have et sabbatår, så han startede på Fredericia Maskinmesterskole direkte efter sin studentereksamen og tog de første tre semestre der, inden han besluttede sig for at søge om skoleskift og flytte til Aarhus med nogle venner.

"Det er ikke fordi jeg ikke ved hvad jeg vil, men jeg vil gerne finde ud af hvilke muligheder der var hos Nature Energy, inden jeg skal tage stilling"

I den første del af sin uddannelse var Michael i værkstedspraktik hos et mindre Danish Crown-anlæg i Koldingområdet. Efter 3. semester og afslutningen på den første praktik flyttede han til Aarhus for at fortsætte sine studier, og boede her i to år, indtil han besluttede sig for at rykke til Odense med sin daværende kæreste. Herfra kunne han tage valgfaget Teknisk Projektleder på 8. semester, hvor der undervises online, og blive klar til den sidste praktik og bachelorprojektet, der markerer afslutningen af maskinmesteruddannelsen. Bachelorpraktikken kom til at foregå hos Videnscenter for Automation & Robotteknologi på Syddansk Erhvervsskole, og her fik han lov til at prøve kræfter med undervisning, robotter og automation. *"Jeg fandt ud af, at det med robotteknologi ikke rigtig var mig",* fortæller Michael, *"men hvis jeg skulle finde ud af, om det var noget for mig, var jeg nødt til at prøve det af i min praktik".* Derfor endte bacheloropgaven heller ikke med at handle om robotter, men derimod om varmetab og optimering i portåbninger, ligeledes på Syddansk Erhvervsskole.

Fra dimission til graduate

Michael søgte stillingen som graduate hos Nature Energy, allerede mens han skrev sin bacheloropgave, og begyndte allerede to uger efter dimissionen i februar 2023. Som graduate får man typisk mulighed for at prøve kræfter med

flere forskellige afdelinger i virksomheden, og hos Nature Energy starter man i én af de tre afdelinger Construction, Operations, eller Engineering, hvor Michael begyndte i Construction-afdelingen. Efter forløbet skal man tage stilling til hvor man gerne vil fortsætte. Graduate-programmet er en slags talentforløb, som er meget brugt i store virksomheder som Ørsted, Vestas og Grundfos, og er en god måde at blive introduceret til virksomheden på. For at blive graduate skal

man være dygtig til sit fag, for der er typisk ikke mange pladser – hos Nature Energy startede de seks graduates sammen, hvoraf Michael var én af dem.

“Jeg tror altid, at man tænker på, om man nu er dygtig nok og klar til at starte,” fortæller Michael og fortsætter: “men jeg er blevet bekræftet i, at jeg godt kunne håndtere mine egne projekter, og har bare fået lyst til at få flere udfordren-



“Det er fedt at være en del af en virksomhed, der vokser helt vildt. Nature Energy har store ambitioner, og det matcher mine egne ambitioner”

de opgaver.” Netop sådanne overvejelser er helt normale, når man skal ud på arbejdsmarkedet efter studierne, og Michaels gode råd er: ”man skal finde en virksomhed, der arbejder med noget, man selv brænder for, for på den måde kan man gøre sit arbejde til sin hobby.”

Derudover råder Michael de maskinmesterstuderende til at ”prøve nogle ting af og ikke være bange for at komme ud på arbejdsmarkedet. Man skal bare springe ud i det!”

Efter et par måneder i construction-afdelingen i Danmark, der primært beskæftiger sig med byggeriet af nye anlæg, gik udviklingen af det anlæg, som Michael arbejder på, i stå på grund af forsinkelser på tilladelserne, og det fik ham til at ønske sig et nyt projekt, han kunne kaste sig over: *”jeg er meget ivrig, og jeg gad ikke gå og vente på at jeg kunne komme til at bygge noget”*. Hos Nature Energy var der brug for ham på anlægget i Châtillon-sur-Seine i Frankrig, ude på landet tre timer fra Paris. Michael er ikke flydende på fransk, så derfor foregik meget af kommunikationen *”med håndtegn, Google Translate og på engelsk”*, og læringskurven i det franske var stejl. Heldigvis trives Michael med de lange dage, og han fik en masse ansvar i de to måneder han tilbragte i Châtillon-sur-Seine: *”Jeg faldt hurtigt til rette, og hjalp til med mange ting. Jeg assisterede site-manageren*

Phillippe på anlægget, og havde ansvaret for alle leverancer der kom ind, og også ansvar for mine egne entreprenører, når Phillippe ikke var der” fortæller han.

Drift, vedligehold og egne projekter

Efter seks måneder i Construction-afdelingen er Michael nu skiftet til Operations and Technical Support, hvor han også skal være i otte måneder. Her får han lov til at prøve kræfter med drift og vedligehold af anlæggene, og han har sine egne projekter, som han arbejder på. Det er også i driften Michael kan møde nogle af de praktikanter fra maskinmesteruddannelsen som Nature Energy tager ind: *”Det er rigtig fedt, at der både er maskinmesterpraktikanter og graduates, for der bliver skabt mange muligheder for os unge og nyansatte”* fortæller han, og fortsætter: *”Her kan vi få lov til at komme ind i en virksomhed, der vokser helt vildt, og det giver rigtig mange muligheder.”*

I Operations and Technical Support-afdelingen kører Michael rundt mellem de mange biogasanlæg i Danmark, hvor han har sine egne projekter, og samtidig kan han assistere i de projekter der foregår på anlæggene. Han er typisk på anlæggene en dag ad gangen, og på anlægget i Videbæk uden for Herning er han nu i gang med at undersøge årsår-

gen til vibrationer i et af pumpesystemerne, for så derefter at sørge for en løsning. Det betyder, at Michael har kontakt til de lokale maskinmestre og til entreprenører, der kan hjælpe med at lave fundamenter, sørge for reservedele og finde de rigtige løsninger. Det er et stort ansvar, men det passer ham også godt, for selvom han foretrækker at arbejde i teams, er der gode læringsmuligheder i det selvstændige arbejde: *"Jeg møder typisk på anlægget tidligt om morgenen, og i øjeblikket kører jeg meget rundt selv. Når jeg kommer ud, arbejder jeg på mine egne projekter, og jeg kan også hjælpe der hvor der er brug for mig"* fortæller han, og fortsætter: *"jeg kører meget for mig selv, og det giver også meget god læring at stå med tingene selv."* Det bliver nogle lange dage, hvor arbejdsdagen typisk starter i bilen lidt før kl. 6 om morgenen, og slutter hjemme i Odense om aftenen. Nogle gange bliver det også til overnatninger på hotel, og det giver mulighed for at kunne arbejde længere, uden at skulle tænke på trafik og køreture.

Projekterne, som Michael arbejder på, ligner de bachelor-projekter, som maskinmesterstuderende arbejder med. Han forklarer, at det *"handler rigtig meget om optimering og om at gøre det lettere for dem, der arbejder i driften"*, og det kunne sagtens have været noget, han kunne have arbejdet med i sin praktik – eller som Michael selv siger: *"det ville også*

være sådan noget, jeg kunne finde på at sætte en maskinmesterpraktikant til".

På sigt drømmer Michael om at blive projektleder inden for den grønne energi, og der passer baggrunden fra HHX og maskinmesteruddannelsen rigtig godt sammen: *"jeg kan godt lide at arbejde med projekter, og jeg kunne godt tænke mig at blive projektleder på et tidspunkt. Det kræver noget mere erfaring at komme derhen, men jeg drømmer om engang at blive projektleder på nogle store projekter, og få et stort ansvar"*.

Titlen som projektleder bliver brugt mange steder, og der er mange maskinmestre der er projektledere. For Michael og hos Nature Energy er en projektleder én, der står med det store ansvar for f.eks. et nyt anlæg, hvor der både skal arbejdes med tilladelser, entreprenører og tilbud til leverandører af biomasse, og som projektleder har man typisk mange ansatte, som man er ansvarlig for. Michael forklarer, at *"jeg godt kunne tænke mig, på et tidspunkt, at have mit eget hold, og stå med ansvaret og styre det hele oppefra"*, og det er netop det projektlederen laver. Først vil han dog gerne være *"ude i marken"* for at opsamle erfaringer som f.eks. Site Manager på et anlæg, fordi *"det er den bedste måde at samle erfaringer på – ved selv at være i det"*, som han forklarer.

Deltagere til Karriere- og Praktikmatch i efteråret 2024:

AAK	MAN Energy Solutions
Aarsleff Rail	Mariendal EI-Teknik
AFRY	Maskinmestrenes Forening
AGCO A/S	Molslinjen
airteam A/S	Nature Energy
Akademikernes A-Kasse	NISSEN Energy a/s
Alfa Laval Aalborg	Nissens Automotive A/S
APM Terminals – Aarhus A/S	Nordomatic
Au2mate A/S	Priess A/S
BEUMER Group	RED HORSE
BILA A/S	Rhenus Warehousing Solutions DK
Blue World Technologies	Rina Digital Solutions
Circlia Nordic Aps	Rohde Nielsen
COWI	Seasight Group
Dansk IngeniørService A/S	Siemens Digital Industries
DEIF A/S	Søværnet / Forsvaret
Det Grønlandske Sundhedsvæsen	Stiesdal Hydrogen A/S
Eltronic A/S	Styreg ApS
Eltronic Fueltech	SUEZ
ENABL A/S	Sweco
ESVAGT A/S	System TM
Eurowind Energy	Tech Instrumentering Service
Fjord Line	Technicon
Hydrogen Valley	Tetra Pak Processing Systems A/S
idoc	The LEGO Group
Ingeniør Huse A/S	TJM Forsikring
K.G. Hansen & Sønner a/s	TORM A/S
Kallesoe Machinery	Uni-Tankers A/S
Kamstrup	V. Guldmann A/S
Kredsløb	Verdo Produktion A/S
Kronospan	Vestas
KYOCERA UNIMERCO TOOLING A/S	Volvo Truck Center
Lån & Spar	

Rekordmange virksomheder deltog i Karriere- og Praktikmatch på Aarhus Maskinmesterskole

Succesen med Karriere- og Praktikmatch på Aarhus Maskinmesterskole viser hvor attraktive maskinmestre, automationsteknologer og produktionsteknologer er i erhvervslivet.

I efteråret 2024 deltog rekordmange virksomheder i Aarhus Maskinmesterskoles arrangement Karriere- og praktikmatch, der har til formål at matche studerende på uddannelserne på Aarhus Maskinmesterskole med potentielle praktikvirksomheder.

På maskinmesteruddannelsen er der værkstedspraktik på 2. og 3. semester, for de studerende, der kommer ind på uddannelsen med en studenterhue, og ellers på 9. semester, hvor praktikken markerer den sidste del af uddannelsen til maskinmester, inden de studerende skal skrive deres bachelorprojekt.

På uddannelserne til automationsteknolog og produktionsteknolog ligger praktikken på 4. semester, og er ligeledes med til at markere afslutningen af uddannelsen, lige inden

det afsluttende eksamensprojekt.

Der var ikke færre end 66 virksomheder fra hele landet der deltog ved efterårets Karriere- og praktikmatch. Alle virksomhederne kom til Aarhus Maskinmesterskole med en forhåbning om at møde de interesserede studerende, der snart skal ud i praktik, eller som inden længe er færdige med deres uddannelse.

For dimittender fra Aarhus Maskinmesterskole er der generelt lav ledighed, og der er mange, der har et fuldtidsjob der venter på dem, når de er færdige. Mange finder job i den virksomhed, som de havde deres praktik i, og derfor er det første møde med praktikvirksomheden vigtigt.

Det er gratis at være med til Karriere- og Praktikmatch på Aarhus Maskinmesterskole, og det er skemalagt for de studerende, der skal i praktik.

Her har virksomheder mulighed for at komme i kontakt med studerende på uddannelserne til maskinmester, automations- og produktionsteknolog.

Virksomheder og andre organisationer også bruge Aarhus Maskinmesterskoles job- og praktikportal til at finde praktikanter, dimittender og studerende til studiejobs.



Studerende og virksomheder møder hinanden til Karriere- og Praktikmatch

Resultatopgørelse 2024

Solid økonomi trods ambitiøse mål for skolens udvikling

AAMS er kommet økonomisk bedre gennem 2024 end forventet.

Med et årsresultat på -2.613 mio. kr. med et budget på -6.705 mio. kr. vurderes årets resultat som yderst tilfredsstillende.

Årets budget indeholdt ambitiøse mål for de studerendes trivsel og læring, uddannelsernes faglige udvikling og fortsat øget aktivitet inden for Forskning og udvikling (FoU). Disse mål er blevet indfriet.

2024 har været præget af større optag af studerende og mindre frafald blandt de studerende end budgetteret. Dette er sket uden at det har medført tilsvarende forøgede

udgifter, hvilket har bidraget positivt til årsresultatet.

Driften er igen i år påvirket af nogle høje pålagte regnskabstekniske bygningsafskrivninger (3.769 mio. kr.), hvilket naturligvis påvirker årets resultat negativt, og samtidig mindsker den teoretiske værdi af Navitas-bygningen. Det skal ses i lyset af at bygningens markedsværdi er steget gennem de seneste år.

Med en egenkapital på 76.2 mio. kr. og en likviditetsgrad på 223, står skolen yderst godt rustet til at foretage den fornødne fremtidssikring af uddannelsesindhold og faciliteter.

Resultatopgørelse

(kr. 1000)

	2024	Budget 2024
	kr.	kr.
Statstilskud	101.399	97.472
Øvrige tilskud	0	0
Salg af varer og tjenesteydelser	15.393	14.921
Andre Indtægter	781	547
DRIFTSINDTÆGTER I ALT	117.574	112.940
Uddannelse	81.399	79.587
Forskningsaktiviteter	3.690	5.778
Fællesomkostninger	8.454	7.597
Bygningsdrift	22.227	21.583
DRIFTSOMKOSTNINGER I ALT	115.770	114.545
RESULTAT FØR FINANSIELLE POSTER	1.804	-1.605
Finansielle indtægter	1.150	500
Finansielle omkostninger	-5.567	-5.600
RESULTAT FØR EKSTRAORD. POSTER	-2.613	-6.705
Ekstraordinære poster	0	0
ÅRETS RESULTAT	-2.613	-6.705

En maskinmesterstuderende hører om mulighederne hos én af de deltagende virksomheder

Dimmittender 2024

2021 – Hold A

Sommer



2021 – Hold B

Sommer



2021 – Hold C

Sommer



2022 – Autoteknolog

Sommer



2022 – Automationsteknolog

Sommer



2022 – Produktionsteknolog

Sommer



2021 – 1VM

Vinter



2021 – MFU

Vinter



2021 – Hold A

Vinter



2021 – Hold B

Vinter



2021 – Hold C

Vinter



2021 – Hold D

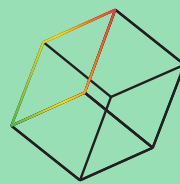
Vinter



2021 – Hold E

Vinter





Aarhus
Maskinmesterskole
School of Marine and Technical Engineering